

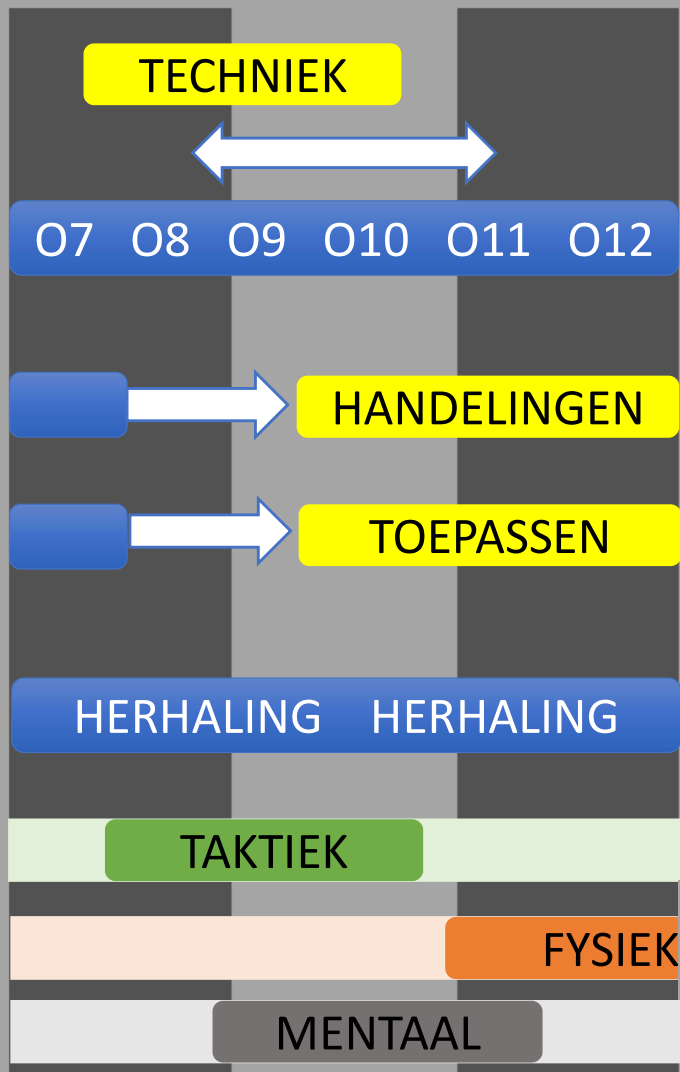
06-010



## VISIE OP LEREN VOETBALLLEN

“zo leiden wij op & daar zijn wij trots op”

# VOORWOORD



Voor u ligt het VoetbalOntwikkelingsPlan (VOP) van vv Hooglanderveen. Onze vereniging heeft de **ambitie** om met zoveel mogelijk zelf opgeleide spelers in de 1<sup>ste</sup> selectie te spelen. Daarnaast willen we onze jeugdspelers in een **positief** leerklimaat laten groeien als speler, waarbij **impliciet** leren centraal staat en **plezier** in het voetballen vooropstaat. Om dit te bereiken is er **structuur** nodig in de jeugdopleiding, met name in de uitvoering daarvan. Het VOP is geschreven ter ondersteuning van het technische jeugdkader en de uitvoering is in handen van de trainers. De operationele verantwoording ligt in handen van de Hoofd Opleidingen en Technisch Manager.

In de O6–O10 leggen we de basis van onze jeugdopleiding. We kiezen bewust voor **breed opleiden**: spelers ontdekken verschillende posities, spelvormen en **wisselende teamsamenstellingen**, zodat zij zich breder ontwikkelen — technisch, motorisch en sociaal. Omdat kinderen in deze leeftijdsfase sterk verschillen in groei, tempo en aandachtsspanne, houden we nadrukkelijk **rekening met leeftijdskenmerken**. Dit betekent korte, afwisselende activiteiten, veel herhaling, ruimte voor fantasie en spelplezier, en een positieve manier van coachen.

Onze trainers werken vanuit spelenderwijs leren, met focus op herhaling, variatie en impliciete leermomenten. Resultaten zijn ondergeschikt aan ontwikkeling, maar we stimuleren wél de **prestatiefactoren** die bijdragen aan beter ontwikkelen.

Alle spelers krijgen voldoende ontwikkeltijd, passend bij hun eigen groeipad. Door te werken met verschillende **ontwikkelgroepen** kunnen we iedere speler op het juiste niveau prikkelen: **kinderen die meer tijd** nodig hebben krijgen rust en herhaling, terwijl spelers die voorlopen **extra uitdaging** krijgen in hogere tempo's, moeilijkere opdrachten of complexere spelvormen.

**Concreet** betekent dit dat we per leeftijdscategorie werken met dezelfde oefenvormen, hetzelfde materiaal en een uniforme wijze van begeleiden onder aansturing van de Hoofd Opleiding. Binnen die structuur **passen we per ontwikkelgroep het tempo, de variatie en de moeilijkheidsgraad aan**, zodat iedere speler op zijn eigen niveau optimaal wordt uitgedaagd.



06-010



**VISIE OP LEREN VOETBALLLEN**

**TEAMINDELINGEN + COMPETITIE**

# TEAMINDELINGEN O6 -O10



Binnen de leeftijdsgroepen O6 tot en met O10 staat een **brede, gevarieerde ontwikkeling** centraal. In deze fase focussen we niet op vaste niveau-teamindelingen, maar op **ontwikkeltijd, spelplezier en uitdaging op maat**. De vier prestatiefactoren (Technisch, Tactisch, Fysiek en Mentaal) vormen hierin de basis.

We werken in deze leeftijdscategorieën met **flexibele teamsamenstellingen**. Spelers trainen en spelen geregeld in wisselende groepen, zodat zij leren omgaan met verschillende teamrollen, teamgenoten en tegenstanders. Dit sluit aan bij onze visie dat jonge spelers juist in een prikkelrijke en afwisselende omgeving het snelst groeien.

Binnen deze flexibele aanpak houden we rekening met het **individuele ontwikkelpad** van iedere speler. Spelers die voorlopen in hun ontwikkeling kunnen tijdelijk worden ingedeeld in een uitdagendere groep, terwijl andere spelers meer tijd en begeleiding krijgen waar dat nodig is. Het gaat hierbij nadrukkelijk om *ontwikkelen*, niet om *selecteren*.

Voor alle groepen gebruiken we **dezelfde oefenvormen, materialen en methodiek**. Per ontwikkelgroep wordt het tempo, de variatie en de moeilijkheidsgraad aangepast, zodat iedere speler op zijn eigen niveau kan groeien terwijl het geheel herkenbaar en gestructureerd blijft.

## Verantwoordelijkheid teamindelingen

Voor de teamindelingen binnen O6 t/m O10 hanteren wij een duidelijke structuur.

- **O6 en O7:** De **leeftijdskoördinator** is verantwoordelijk voor de teamindelingen. Deze bewaakt de balans tussen ontwikkeltijd, variatie in teamsamenstellingen en de uitgangspunten van ons jeugdbeleid.
- **O8 t/m O10:** De verantwoordelijkheid ligt bij de **Hoofd Opleiding Onderbouw**. Hij/zij kijkt daarbij naar de prestatiefactoren, het individuele ontwikkelpad en de benodigde uitdaging per speler.



# COMPETITIEPLANNING O6 - O10



Voor de competitieopzet binnen O6 t/m O10 kiezen wij bewust voor een aanpak die aansluit bij onze ontwikkelingsvisie: veel speeltijd, passende uitdaging en geleidelijke voorbereiding op de KNVB-competitie.

**De O6-teams** trainen op zondag gericht op het ontwikkelen van basisvaardigheden en het spelenderwijs kennismaken met voetbal.

**De O7-teams** spelen op zondag een interne clubcompetitie. Binnen deze competitie worden de teams één keer na de winterstop opnieuw samengesteld. Door deze wisselingen blijven spelers in verschillende rollen en samenstellingen leren, wat hun brede ontwikkeling en spelplezier stimuleert.

Voor de **O8** geldt daarnaast dat de totale groep **na de winterstop wordt opgesplitst in twee groepen er volgt dan ook een nieuwe teamindeling**: Voor beide groepen geldt dat zij wedstrijden spelen op een tempo en weerstand die aansluiten bij hun ontwikkelfase.

Binnen O9 en O10 werken we met **twee groepen** die zowel trainen als wedstrijden spelen. Deze groepen worden ingedeeld op basis van waar spelers het beste tot hun recht komen binnen hun ontwikkelfase.

Hoewel er twee groepen zijn, werken zij **met dezelfde oefenstof, dezelfde methodiek en dezelfde prestatiefactoren**. De inhoud van de trainingen is dus gelijk; het verschil zit in **tempo, weerstand en intensiteit**, zodat iedere speler op zijn eigen niveau optimaal kan ontwikkelen.

In de winterstop is er de mogelijkheid om over te stappen van de ene naar de andere groep.

Door met twee groepen te werken maar wél één gezamenlijke opleidingslijn te hanteren, creëren we herkenbaarheid, structuur en een duidelijke voetbalvisie — terwijl spelers tegelijkertijd voldoende ruimte krijgen om in hun eigen tempo te groeien.



# COMPETITIEPLANNING O6 - O10



Binnen O6 t/m O10 hanteren we een competitieopzet die aansluit bij onze ontwikkelingsvisie: veel speeltijd, passende uitdaging en een geleidelijke voorbereiding op de KNVB-competitie. We werken met interne competities en ontwikkelingsgroepen die verschillen in tempo, weerstand en intensiteit, maar wel dezelfde opleidingslijn volgen. Zo krijgt iedere speler de kans zich in zijn eigen tempo optimaal te ontwikkelen.

Zie het schema hieronder voor een overzicht van de opzet per leeftijdscategorie.

|                  | O6                                                                                             | O7                                                                                                                              | O8                                       | O9                                                                                                                                             | O10                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competitie       | nvt                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intern (zondag)</li> <li>• 4:4 voor winterstop</li> <li>• 6:6 na winterstop</li> </ul> | KNVB                                     | KNVB                                                                                                                                           | KNVB                                                                                                                                           |
| Training         | Zondag                                                                                         | 1x trainen                                                                                                                      | 2x trainen (1x met team en 1x wisselend) | 2x trainen (1x met team en 1x wisselend)                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| Teamindeling     | In de winterstop zal er bij alle leeftijdscategorieën een wisseling komen in teamsamenstelling |                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Trainingsgroepen | Nvt                                                                                            | Nvt                                                                                                                             | In de winterstop naar 2 trainingsgroepen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 trainingsgroepen,</li> <li>• winterstop enige mogelijkheid voor wisseling binnen groepen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 trainingsgroepen,</li> <li>• winterstop enige mogelijkheid voor wisseling binnen groepen</li> </ul> |



06-010



## OPLEIDING TRAINERS

“zo leiden wij op & daar zijn wij trots op”

Voor onze trainers in de leeftijdscategorieën O6 t/m O10 vinden we goede begeleiding en ontwikkeling minstens zo belangrijk als plezier op het veld. Daarom staan onze jeugdtrainers er nooit alleen voor: de begeleiding wordt verzorgd door de hoofdtrainer en/of de academie, met laagdrempelig contact, coaching op de training en praktische tips die direct toepasbaar zijn.

We werken vanuit een duidelijke visie op opleiden: kinderen leren het meest in een veilige omgeving, met structuur, enthousiasme en aandacht voor ieders niveau. Trainers helpen we om dit elke week weer neer te zetten, met heldere uitgangspunten voor training, omgang met spelers en communicatie met ouders.

Een aantal keer per jaar organiseren we thema-avonden waarin we samen verdieping zoeken op onderwerpen die passen bij deze leeftijd: spelplezier, pedagogisch handelen, motorische ontwikkeling en het stap voor stap aanleren van voetbalvaardigheden. Zo leren we van elkaar, blijven we op één lijn en versterken we de kwaliteit binnen de hele onderbouw.

Daarnaast stimuleren we trainers om zichzelf te blijven ontwikkelen via (bij)scholing. Er is de mogelijkheid om cursussen via de KNVB te volgen, passend bij ervaring en ambitie. Op die manier bouwen we aan een sterke en herkenbare basis: trainers die met vertrouwen voor de groep staan en kinderen die met plezier beter worden.



06-010



# COMMUNICATIE

“zo leiden wij op & daar zijn wij trots op”

Binnen de onderbouw (O6 t/m O10) vinden we heldere en rustige communicatie met ouders belangrijk. We willen ouders goed meenemen in onze visie en werkwijze, zodat verwachtingen duidelijk zijn en we samen zorgen voor een positieve omgeving voor de kinderen.

Daarom organiseren we drie vaste oudermomenten per seizoen: aan het **begin** van het seizoen, rond **februari** (halverwege) en aan het **einde** van het seizoen. Tijdens deze ouderavonden lichten we toe hoe we trainen en begeleiden, wat de uitgangspunten zijn bij deze leeftijd en welke afspraken we met elkaar hanteren langs de lijn en rondom wedstrijden. De communicatie verloopt in principe via de coördinator. Op die manier houden we de lijnen kort, blijft informatie eenduidig en voorkomen we ruis. De coördinator deelt praktische updates, teaminformatie en belangrijke mededelingen, en is het eerste aanspreekpunt voor vragen of signalen.

We vragen ouders om vragen of zorgen zoveel mogelijk via deze route te stellen, zodat trainers hun aandacht op het trainen en coachen van de kinderen kunnen houden. Natuurlijk is er altijd ruimte voor een goed gesprek, maar wel op het juiste moment en via de afgesproken weg.

Ons doel is dat ouders zich betrokken voelen, kinderen met plezier voetballen en iedereen weet waar hij of zij aan toe is. Samen maken we er een sportief, leerzaam en gezellig seizoen van.



06-010

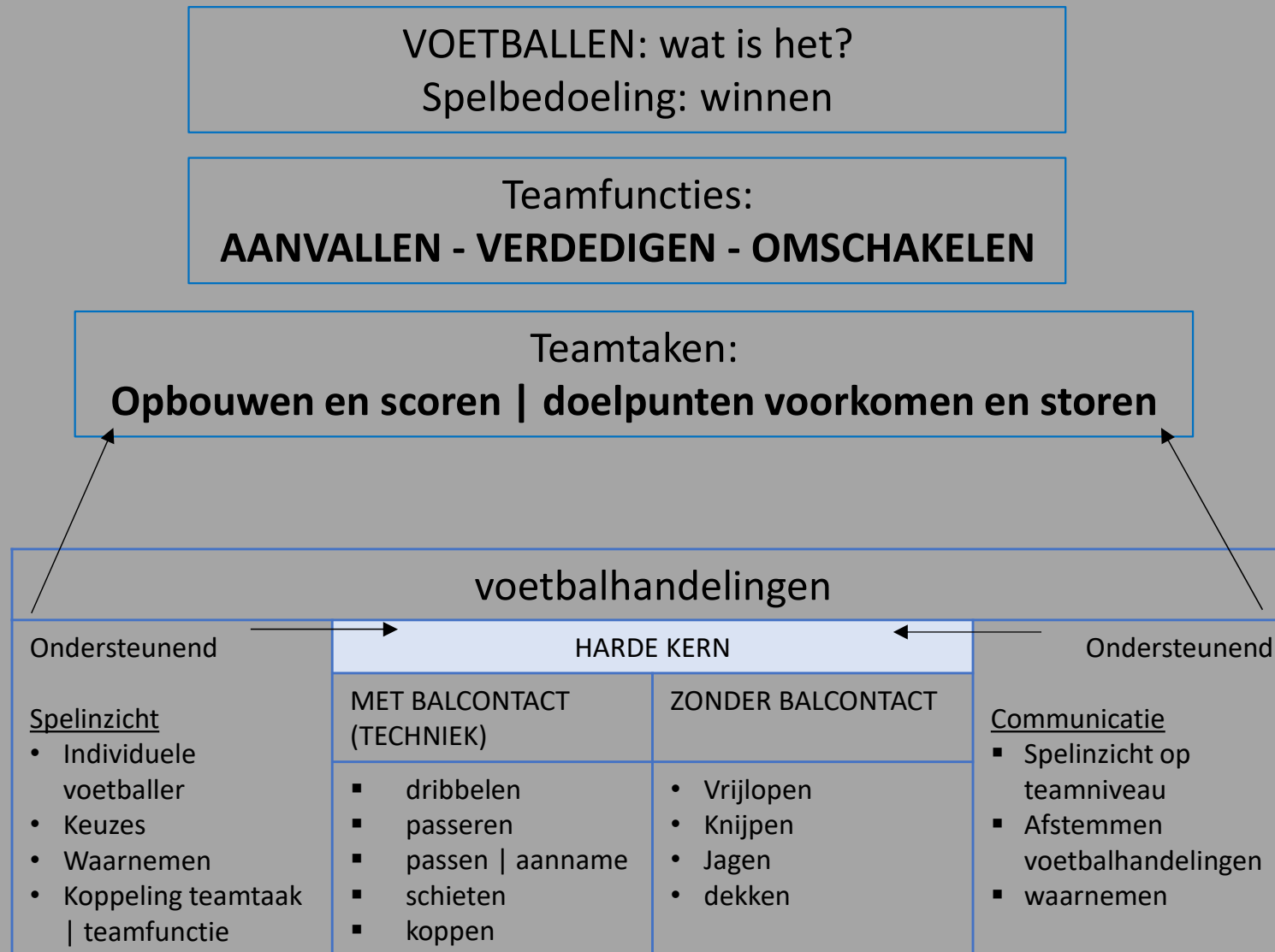


**VISIE OP LEREN VOETBALLEN**

**ZO TRAINEN WIJ**

# METHODISCHE OPBOUW

Binnen het jeugdvoetballeerproces heeft vv Hooglanderveen voor iedere leeftijdscategorie voor het aanvallen, verdedigen en omschakelen een doelstelling (leerdoel) geformuleerd. Per teamfunctie zijn naast het leerdoel ook de algemene uitgangspunten en de spelprincipes die door spelers geleerd moeten worden beschreven. De structuur van het voetballen is voor ons de basis.



Harde kern: Handelingen met en zonder bal.

Ondersteunend: Inzicht en communicatie

# DE 4 PRESTATIEFACTOREN



Voor de ontwikkeling van iedere jeugdspeler werken wij met vier prestatiefactoren: **Technisch, Tactisch, Fysiek en Mentaal**. Deze factoren geven ons een helder en compleet beeld van de voortgang van een speler — zowel in zijn **individuele ontwikkeling** als binnen zijn **team** en **leeftijdscategorie**.

De prestatiefactoren vormen de basis van onze manier van opleiden. Ze helpen ons om gericht te coachen, te beoordelen en spelers stap voor stap verder te brengen in hun ontwikkeling.

Van al onze **trainers** verwachten wij dat elke trainingsvorm aandacht heeft voor deze vier domeinen.

Een oefening hoeft niet altijd op alle factoren even sterk te focussen, maar gedurende de training moeten ze allemaal geraakt worden. Zo stimuleren we een **brede, evenwichtige en duurzame ontwikkeling** van al onze jeugdspelers.

## TECHNISCH Voetballer

- Dribbelen
- Passeren
- Passen | aanname
- Schieten
- Koppen
- Handelingssnelheid
- passeerbewegingen

## MENTAAL

- Elke dag beter willen worden
- Doelen stellen
- Coachbaarheid
- Reguleren van spanning
- Focussen
- Controle van emoties
- zelfvertrouwen
- sociaalgedrag

## TECHNISCH Keeper

- Vangen
- Vallen | duiken
- Passen | aanname
- Uittrap handen
- Gooien
- Uitgangshoudingen



## FYSIEK

- Coördinatie
- Kracht
- Uithoudingsvermogen
- Snelheid
- Evenwicht
- Souplesse
- explosiviteit
- Lenigheid

## TACTISCH

- Spelinzicht (situaties lezen)
- Keuzes | waarnemen
- Positie kiezen
- Moment van aanbieden
- Systemen herkennen
- temporiseren
- herkennen teamtaak | teamfunctie | spelprincipe

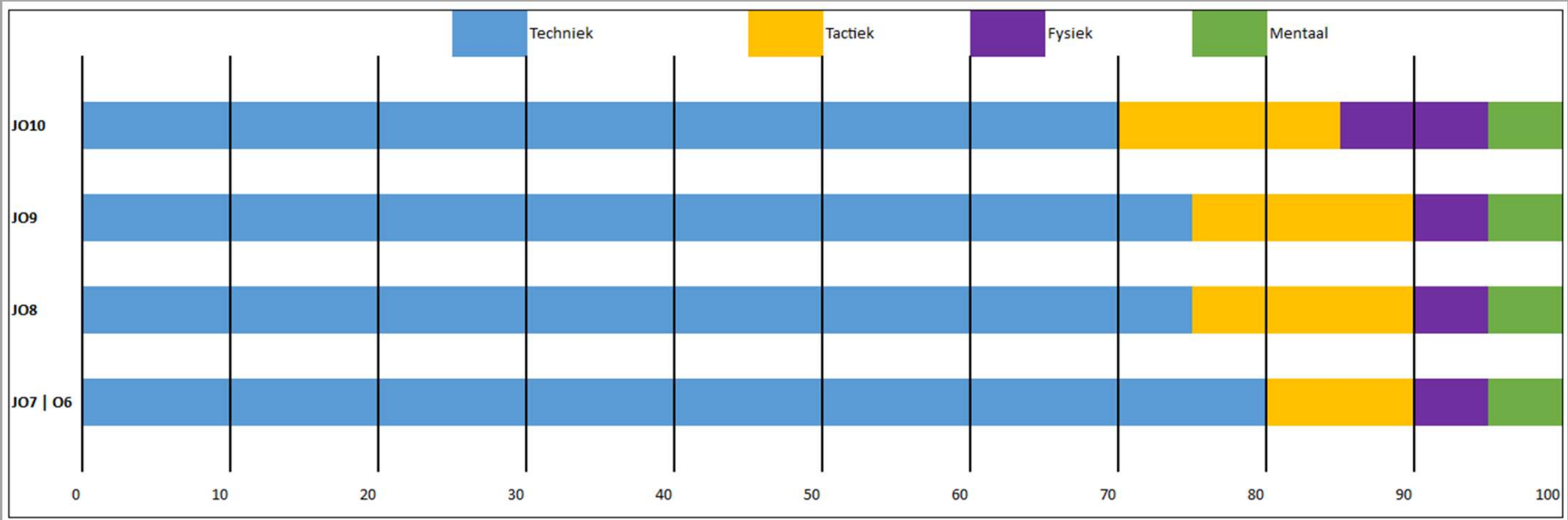
# VAN TECHNIEK NAAR TAKTIEK



Binnen onze opleiding staat de ontwikkeling van de speler centraal aan de hand van onze vier prestatiefactoren: **technisch, tactisch, fysiek en mentaal**.

We stimuleren mentale basisvaardigheden zoals zelfvertrouwen, durf, weerbaarheid en omgaan met winst en verlies. Spelplezier en positieve coaching zijn hierin cruciaal.

Het doel van de JO6 t/m JO10-fase is een **brede, plezierige en vaardige ontwikkeling**, waarbij spelers een sterk technisch fundament leggen en voorbereid worden op meer tactische en fysieke uitdagingen in de oudere opleidingsfasen.



06-010



**VISIE OP LEREN VOETBALLLEN**

**LEEFTIJDSENKENMERKEN**

# SPECIFIEKE KENMERKEN 06-07 | WAT WIL & KAN EEN 06-07 SPELER



Wil spelen en houdt  
van avontuur

Is gericht op zichzelf en  
wil graag de bal  
hebben

Weinig verschil tussen  
jongens en meiden

Spelregels zijn nog niet  
het belangrijkste

Heeft behoefte aan  
aandacht en  
geborgenheid

Heeft weinig geduld en  
is snel afgeleid



Duidelijkheid en kleine  
veranderingen doorvoeren  
past goed bij ze

Begeleid ze in  
kindertaal

Eén plaatje zegt meer  
dan 1000 woorden

# SPECIFIEKE KENMERKEN 08-09 | WAT WIL & KAN EEN 08-09 SPELER



Wil vooral spelen

Wil graag de bal hebben

Weinig verschil tussen jongens en meiden

Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen

Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Spelregels worden al duidelijker voor ze



Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze

Heeft weinig geduld en is snel afgeleid

Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

# SPECIFIEKE KENMERKEN O10 | WAT WIL & KAN EEN O10 SPELER



Is enthousiast,  
ongeduldig en heeft  
grote speldrang

Richt zich meer en  
meer op samenwerken  
en is doelgericht

Weinig verschil tussen  
jongens en meiden

Hebben een grote  
verbeelding en krijgen  
graag aandacht

Kan zijn of haar  
mening al geven

Kunnen veel doen  
maar kennen ook  
fysieke grenzen

Heeft een sterk gevoel  
van rechtvaardigheid  
en prestatie

Door positieve  
feedback kun je ze veel  
zelfvertrouwen geven



Duidelijkheid, routine  
en structuur passen  
goed bij ze

Eén plaatje zegt meer  
dan 1000 woorden

06-010



**VISIE OP LEREN VOETBALLLEN**

**REGELS**

## Tijdens training:

- De spelers zijn er altijd 5 minuten voor aanvang van de training aanwezig, omgekleed en klaar om te starten.
- Aanvangstijd tijdens de trainingen betekent dat de spelers klaarstaan op het veld, zodat wij gelijk kunnen starten.
- Spelers dragen scheenbeschermers tijdens de training.
- Het is twee keer 'verplicht' trainen in de week. Kan je niet, wordt er voor 15.00 uur afgemeld bij de trainer.

## Tijdens wedstrijden (geldt alleen voor O8 – O10):

- Op de donderdag laat de hoofdtrainer of de teammanager via de whats app groep weten hoe laat de spelers zaterdag worden verwacht.
- We verzamelen bij uitwedstrijden bij de Karwei, nooit rechtstreeks.
- Ben je te laat, dan start je als wissel.
- Heb je 1x getraind deze week, sta je de 1<sup>ste</sup> wisselblok wissel.
- De spelers komen in vv Hooglanderveen presentatiepak naar de club of Karwei.
- Na de wedstrijd bedanken wij de scheidsrechter en tegenstander (handje)
- De spelers die corvee hebben zorgen dat de kleedkamer netjes achter gelaten wordt. Bij thuiswedstrijden maar ook bij clubs waar wij te gast zijn.

Verder normale gedragsregels: met respect voor elkaar!



06-010



**VISIE OP LEREN VOETBALLLEN**

**OPLEIDINGSRESULTAAT**

# Opleidingsresultaat O8 - O9



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Algemene doelstelling        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ De eerste tactische grondbeginselen van <b>dynamisch</b> aanvallen wordt beheerst.</li><li>▪ Leren om de <b>veldbezetting</b> optimaal te houden (onderlinge afstanden)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dominante voetbalhandelingen | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ De pass- en traptechniek (links en rechts) zal zowel met de binnenkant als wreef moet in dynamische situaties uitgevoerd kunnen worden.</li><li>▪ Passing kort en lang, tweebeinig, aanname onder druk, positionering lichaam ten opzichte van man en bal, duel 1v1, beschermen van de bal</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Aanvallen                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert dat door diepte voor breedte gaat, wij gebruik kunnen maken van de vrijgekomen ruimtes.</li><li>2. De speler leert hoe hij een overtal kan creëren.</li><li>3. De speler leert om altijd mee te doen</li><li>4. Speler leert om het de ruimtes zo snel mogelijk groot te maken.</li><li>5. Speler wordt gestimuleerd om acties te maken.</li><li>6. Speler leert op verschillende posities te spelen.</li></ol>                                                                                                                   |
| Omschakelen A -> V           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert om na balverlies zo snel mogelijk druk op de bal te krijgen om deze te veroveren.</li><li>2. De speler leert om na balverlies gelijk vooruit te bewegen en te “knijpen” om het veld zo klein mogelijk te maken.</li><li>3. De speler leert om na balverlies dat hoge intensiteit nodig is om ook bij verdedigen een man meer situatie te krijgen</li></ol>                                                                                                                                                                        |
| verdedigen                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert dat er altijd druk vooruit moet worden gegeven.</li><li>2. De speler leert hoe hij ervoor zorgt dat de as dicht is en waarom de as dicht moet zijn.</li><li>3. De speler leert om altijd druk vooruit te geven.</li><li>4. De speler leert de bal te veroveren wanneer tegenstander de bal aanneemt.</li><li>5. De speler leert het veld snel klein te maken wanneer de tegenstander de bal heeft.</li><li>6. De speler leert wanneer tegenstander terug speelt dat wij vooruit bewegen, wij verdedigen altijd vooruit.</li></ol> |
| Omschakelen V -> A           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert na balverovering om eerst diep te denken</li><li>2. De speler leert na balverovering de ruimtes zsm groot te maken door in de diepte te bewegen.</li><li>3. De speler leert om met een pass vooruit de bal het snelst uit de drukte is</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



# Opleidingsresultaat O10



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Algemene doelstelling        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ De eerste tactische grondbeginselen van <b>dynamisch</b> aanvallen wordt beheerst.</li><li>▪ Leren om de <b>veldbezetting</b> optimaal te houden (onderlinge afstanden)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dominante voetbalhandelingen | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ De pass- en traptechniek (links en rechts) zal zowel met de binnenkant als wreef moet in dynamische situaties uitgevoerd kunnen worden.</li><li>▪ Passing kort en lang, tweebeinig, aanname onder druk, positionering lichaam ten opzichte van man en bal, duel 1v1, beschermen van de bal</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aanvallen                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert dat door diepte voor breedte gaat, wij gebruik kunnen maken van de vrijgekomen ruimtes.</li><li>2. De speler leert hoe hij een overtal kan creëren.</li><li>3. De speler leert door te bewegen na het inspelen van de bal</li><li>4. Speler leert de ballen op juiste snelheid in te spelen afhankelijk van afstand en situatie.</li><li>5. Speler wordt gestimuleerd om acties te maken.</li><li>6. Speler leert op verschillende posities te spelen.</li></ol>                                                                                         |
| Omschakelen A -> V           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert om na balverlies zo snel mogelijk druk op de bal te krijgen om deze te veroveren.</li><li>2. De speler leert om na balverlies gelijk vooruit te bewegen en te “knijpen” om het veld zo klein mogelijk te maken.</li><li>3. De speler leert om na balverlies dat hoge intensiteit nodig is om ook bij verdedigen een man meer situatie te krijgen</li></ol>                                                                                                                                                                                               |
| verdedigen                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert dat er altijd druk vooruit moet worden gegeven.</li><li>2. De speler leert hoe hij ervoor zorgt dat de as dicht is en waarom de as dicht moet zijn.</li><li>3. De speler leert om altijd druk vooruit te geven.</li><li>4. De speler leert de bal te veroveren wanneer tegenstander de bal aanneemt.</li><li>5. De speler leert door te kantelen en man ‘bewust’ los te laten dat het makkelijker wordt om te verdedigen.</li><li>6. De speler leert wanneer tegenstander terug speelt dat wij vooruit bewegen, wij verdedigen altijd vooruit.</li></ol> |
| Omschakelen V -> A           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De speler leert na balverovering om eerst diep te denken</li><li>2. De speler leert na balverovering de ruimtes zsm groot te maken door in de diepte te bewegen.</li><li>3. De speler leert om met een pass vooruit de bal het snelst uit de drukte is</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

